

UNIONEA EUROPEANĂ

INSTRUMENTE STRUCTURALE 2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

ANUNȚ

ASOCIAȚIA „SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ” în parteneriat cu INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA organizează

Sesiunea de informare și consiliere cu privire la situația copiilor din județul Brăila cu părinți plecați în străinătate în vederea dezvoltării rețelei parteneriale de sprijin din cadrul proiectului
POCU/784/6/24/139602 – *DidactAcces*

Ruptura de părinți e resimțită de copil cu durere acută

Evenimentul, organizat cu sprijinul Liceul Teoretic *Mihail Sebastian* - Brăila, va avea loc la sediul acesteia, Sergent Tătaru 2, Brăila, în data de **25.01.2023, ora 12.00**.

Proiectul are ca obiectiv general acordarea de suport pentru disciplinele Matematică și Informatică, precum și consiliere psiho-socială pentru copiii din județul Brăila care au cel puțin un părinte plecat în străinătate în ultimele șase luni.

În urma implementării proiectului se vor obține următoarele rezultate: servicii suport educațional matematică/ informatică pentru 270 de preșcolari și elevi, din județul Brăila, din care minimum 28 aparținând minorității rome și minimum 44 din mediul rural; dezvoltarea abilităților emoționale/ consiliere socială/ suport emoțional/ psihologic/ consiliere vocațională pentru copiii din grupul țintă; servicii de dezvoltare a abilităților parentale sau, după caz, soluționarea diferitelor probleme de natură socială pentru minimum 200 de reprezentanți ai copiilor din grupul țintă (părinți/ tutori/ persoane care au în grijă copii cu părinți plecați la muncă în străinătate); dezvoltarea unei rețele parteneriale în județul Brăila între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în scopul asigurării sustenabilității din perspectivă instituțională.

Invitații participanți vor dezbate subiecte privind **Ruptura de părinți e resimțită de copil cu durere acută**, dar și alte subiecte pe care participanții le vor propune spre dezbateră.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:
Asociația „Societatea Națională *Spiru Haret* pentru Educație, Știință și Cultură”
Strada Italiană nr.28, sector 2, București
E-mail: didactaces@snsh.ro

Manager Proiect
Prof.univ.dr. Maria ANDRONIE

SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

DidactAcces
POCU/784/6/24/139602

UNIONEA EUROPEANĂ

INSTRUMENTE STRUCTURALE 2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

ANUNȚ

ASOCIAȚIA „SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ” în parteneriat cu INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA organizează

Sesiunea de consiliere și orientare pentru dezvoltarea de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în vederea sprijinirii copiilor din județul Brăila cu părinți plecați în străinătate din cadrul proiectului
POCU/784/6/24/139602 – *DidactAcces*

Strategii și demersuri în formarea spiritului colaborării și al parteneriatului în școlile din județul Brăila cu elevi ai căror părinți sunt plecați în străinătate

Evenimentul, organizat cu sprijinul Liceul Teoretic *Mihail Sebastian*, Brăila, va avea loc la sediul acesteia, strada Sergent Tătaru 2, Brăila, în data de **25.01.2023, ora 14.00**.

Proiectul are ca obiectiv general acordarea de suport pentru disciplinele Matematică și Informatică, precum și consiliere psiho-socială pentru copiii din județul Brăila care au cel puțin un părinte plecat în străinătate în ultimele șase luni.

În urma implementării proiectului se vor obține următoarele rezultate: servicii suport educațional matematică/ informatică pentru 270 de preșcolari și elevi, din județul Brăila, din care minimum 28 aparținând minorității rome și minimum 44 din mediul rural; dezvoltarea abilităților emoționale/ consiliere socială/ suport emoțional/ psihologic/ consiliere vocațională pentru copiii din grupul țintă; servicii de dezvoltare a abilităților parentale sau, după caz, soluționarea diferitelor probleme de natură socială pentru minimum 200 de reprezentanți ai copiilor din grupul țintă (părinți/ tutori/ persoane care au în grijă copii cu părinți plecați la muncă în străinătate); dezvoltarea unei rețele parteneriale în județul Brăila între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în scopul asigurării sustenabilității din perspectivă instituțională.

Invitații participanți vor dezbate subiecte privind **Strategii și demersuri în formarea spiritului colaborării și al parteneriatului în școlile din județul Brăila cu elevi ai căror părinți sunt plecați în străinătate**, dar și alte subiecte pe care participanții le vor propune spre dezbateră.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:
Asociația „Societatea Națională *Spiru Haret* pentru Educație, Știință și Cultură”
Strada Italiană nr.28, sector 2, București
E-mail: didactaces@snsh.ro

Manager Proiect
Prof.univ.dr. Maria ANDRONIE

SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

DidactAcces
POCU/784/6/24/139602

Aniversarea înființării Fundației România de Măine și a Universității Spiru Haret

Managementul educației dus pe culmi ale performanței

Conf.univ.dr.
Aurelian Virgil BĂLUȚĂ

În fiecare an, pe 19 ianuarie, comunitatea academică, studenții, masteranzii și absolvenții Universității *Spiru Haret* își aduc aminte de actul prin care a fost înființată, la inițiativa prof.univ.dr. Aurelian Gh. Bondrea, Fundația *România de Măine* și Universitatea *Spiru Haret*. A fost un proiect vast, derulat pe o perioadă de peste 30 de ani, având perspective mari pentru viitor. A reprezentat în același timp un proiect de mare complexitate, implicând eforturi de organizare și o muncă intensă din partea unui colectiv format în principal din cadre didactice universitare. Au beneficiat de acest proiect sute de mii de absolvenți ai cursurilor de licență sau masterat. A avut de câștigat România ca țară. Absolvenții haretiști au lucrat în marea lor majoritate în economia națională, aducând un plus de educație în procesele transformatoare care au fost cunoscute de țara noastră în ultimii 32 de ani.

Multe dintre implicațiile pe care le-a avut activitatea Universității *Spiru Haret* au fost reamintite deja. Reușitele proiectului revin cel mai frecvent în memoria colectivă

la aniversarea din ianuarie, la serbările absolvenților sau cele de la începutul anului universitar, la manifestările științifice ale cadrelor didactice și ale studenților și masteranzilor, la lansări de carte sau la alte evenimente ale Editurii Fundației *România de Măine*. Ne bucurăm mereu să aducem în discuție pașii succesivi făcuți până la stadiul atins în zilele noastre. Acum doresc să subliniez un aspect mai puțin analizat: **contribuția proiectului înființării Fundației „România de Măine” și a Universității „Spiru Haret” la practica managerială în domeniul educației.**

Nici un mare proiect nu poate să ajungă la performanță fără un management adecvat. Iar dacă performanțele au fost pe termen lung, pe o perioadă de peste 30 de ani, managementul aceluși proiect trebuie să fi fost și el de excepție. Astfel, o componentă a marelui proiect reprezentat de înființarea Fundației *România de Măine* și a Universității *Spiru Haret* a fost urcarea managementului educației pe adevărate culmi ale performanței.

În manualele mai vechi de management, diviziunea sau specializările domeniului erau: managementul industriei, managementul agriculturii, managementul serviciilor și al comerțului,



DE
32
ANI



managementul investițiilor. Dezvoltarea recentă a științei, schimbările produse de revoluțiile tehnico-științifice și realitățile societății cunoașterii au generat o specializare mult mai profundă a managementului. Astfel, educația a devenit un domeniu privit distinct în cadrul științei managementului.

Merită cărți și studii ample inovațiile aduse de Fundația *România de Măine* și de Universitatea *Spiru Haret* în actul de management al educației universitare bazate pe inițiativă privată, funcționarea întregului flux informațional-decisional în cadrul unui grup de organizații de tip nou, mecanismele de coordonare a deciziilor cu obiective asumate etc.

Doresc acum să menționez câteva elemente ale managementului de la Fundația *România de Măine* și de la Universitatea *Spiru Haret*, care mi s-au părut deosebite:

1. Dragostea față de actul educației era o cerință nu numai pentru cadrele didactice din Universitatea *Spiru Haret*, ci pentru întreg personalul implicat, în primul rând managerii. Pentru educație nu a fost considerat util sistemul profesionistului distanțat de esența și finalitatea umană a proceselor, atașat numai de aspecte formale din organizație.
2. Utilizarea cu discernământ a standardelor din managementul de tip corporatist.
3. Implicarea cât se poate de mult a cadrelor didactice pe fluxul informațional și cel decizional, fără a elimina intervenția specialiștilor din domenii ale managementului cu specializare îngustă.
4. Economie și cumpătare, atenție la fiecare leu cheltuit.
5. Achiziția mereu numai a **bunurilor specifice ultimei tehnologii disponibile** și prioritar de la firme consacrate.

6. Cunoașterea atentă a profilului uman, nu numai a celui profesional, al tuturor celor care erau implicați în actul managerial.

7. Toate calculele de eficiență a proceselor centrate pe beneficiile aduse actului de educație și pe **plusul de utilitate pentru student sau masterand.**

8. Integrarea activităților vitale care contribuie la calitatea educației. De exemplu, Fundația *România de Măine* și Universitatea *Spiru Haret* au avut tipografie și editură proprie.

Sunt multe alte elemente care descriu modelul managerial al Fundației *România de Măine* și al Universității *Spiru Haret*. Cu altă ocazie voi prezenta și alte aspecte sau le voi dezvolta pe cele menționate mai sus. Cert este că, și pentru calitatea managementului, **în ceas aniversar, nu trebuie să-i uităm pe FONDATORI!**