

A4.1_202307 Studii de caz privind dezvoltarea de abilități emoționale, consilierea socială/ vocațională a preșcolarilor/ elevilor din grupul țință, pe categorii de vârstă și nevoi de servicii psiho-sociale, în vederea acordării de suport emoțional/ psihologic pe durata implementării proiectului și pe perioada sa de sustenabilitate

STUDIUL DE CAZ

Studiu de caz:

PREVENIREA ABANDONULUI SCOLAR

În acest studiu de caz vom prezenta și analiza succint o machetă de proiect educational care are ca scop principal prevenirea abandonului scolar.

Titlul proiectului: *FII ASEMENEA COLEGILOR TĂI !*

Tema: *MODALITĂȚI DE EVALUARE ȘI DE PREVENIRE A EȘECULUI ȘCOLAR*

Tip de organizație:

Scoala Gimnaziala

Analiza de nevoi

Despre educație se vorbește foarte mult în toate mediile și situațiile sociale . Instituțiile, organizațiile sociale , comunitățile umane , dar și fiecare om , în numeroase contexte de viață , individuale și colective , evocă puterea sau slăbiciunea educației în fața unor rezultate în activități care duc la satisfacții sau insatisfacții, la succes sau insucces.

În ultimii ani, școala noastră se confruntă cu o problemă gravă – absenteismul – ce duce la abandonul școlar, implicit la eșecul școlar.

Elevii din ciclul gimnazial , care acumulează un număr mare de absențe nemotivate locuiesc la distanțe mari față de școală , sunt reținuți de familii la treburile gospodărești sau provin din familii cu mulți copii și cu posibilități materiale reduse , unele dezorganizate .

Numărul mare de absențe duce la imposibilitatea încheierii situației școlare , a promovării care atrag după ele repetenția și abandonul școlar mai apoi .

Scopul proiectului

Diminuarea numărului de elevi care abandonează școala și creșterea motivației învățării pentru a asigura tuturor elevilor șanse egale la educația de bază .

Obiective:

1. Conștientizarea importanței educației în formarea personalității elevului , atât în rândul elevilor problemă , cât și a părinților acestora .
2. Stimularea motivației învățării prin atragerea la activități extrașcolare a elevilor ce provin din familii dezorganizate și cu posibilități materiale reduse .
3. Identificarea , procurarea și utilizarea fondurilor din sponsorizări pentru susținerea unor cheltuieli materiale ale elevilor problemă .
4. Prevenirea și combaterea fenomenului infrațional în rândul elevilor .
5. Organizarea unei excursii/ tabere tematice

Rezultate așteptate:

1. Număr mai mic de elevi care abandonează școala .
2. Număr mic de elevi cu rezultate slabe și mediocre la învățatură .
3. Grupul de inițiativă în continuarea programului .
4. Familii ce se implică în educația propriilor copii .
5. Clasa amenajată
6. Compuneri publicate la avizierul scolii
7. Afișe , desene , albume

Programul activităților propuse

Activitate	Modalități de realizare	Resurse			Timp	Finalitate
		umane	materiale	Financiare		
<i>1. Cine și de ce absentează ?</i>	Identificarea elevilor cu absențe multe	Echipa proiectului Diriginte	Documente școlare Caietul	-	septembrie	Lista elevilor problemă Anchete

	Analiza situației		dirigintelui			sociale
2. Școala părinților	Întâlniri săptămânale cu părinții , discuții , vizite , seminarii, dezbateri, ROFUIP și ROI	Echipa proiectului Reprezențanți – Comunitatea locală Comisia pentru ocrotirea minorilor	Sală de clasă, mat.inf., anchete sociale	-	Anul școlar	Consilierea părinților
3. Școala mă sprijină financiar	Asigurarea transportului elevilor ce stau la distanțe mari , acordarea de burse elevilor cu situații materiale reduse	Diriginte , director , serviciul contabilitate	Mijloc de transport școlar	Buget alocat Consiliul local	Anul școlar	Transport bursă
4. Clasa mea e cea mai frumoasă	Dotarea clasei cu mobilier nou , material didactic , prin atragerea de fonduri – sponsori , agenți economici	Echipa proiectului Diriginte Consilier educativ Elevii	Mobilier , material didactic	agenți economici, Primăria BABENI	Octombrie	Amenajarea clasei
5. De ce , când , cum învăț ?	Întâlniri săptămânale ale grupului cu dirigintele clasei și consilierul educativ pentru dezbaterea temelor	Echipa proiectului Diriginte Consilier educativ Elevii	Sală de clasă, mat.inf., pliante	-	Noiembrie	Componeri publicate în revista școlii /la avizierul școlii
6. Moș Crăciun nu e un vis !	Spectacol de colinde , realizat și prezentat de cei 10 elevi din	Echipa proiectului Diriginte Consilier	Culegere colinde	agenți economici, Primăria, Biserica,	Decembrie	Cadouri pentru copii

	cl. a V a C	educativ Elevii		Poliția		
7. Săniuța de argint	Concurs de săniuș	Echipe proiectului Diriginte Consilier educativ Elevii	săniuțe	agenți economici, Primăria, Biserica, Poliția	Decembrie	Premii set-fular , mănuși , căciulă Concurs
8. Calculatorul – prietenul meu	Ore de inițiere în folosirea calculatorului	Elevii Dirigintele, Prof. de informatică	Laboratorul de informatică	-	Ianuarie	Inițiere pe calculator
9. Comoara cea mai de preț a omului - munca	Seminar – părinții și elevii	Echipe proiectului Reprezentanți – Comunitatea locală Comisia pentru ocrotirea minorilor Elevi	Sală de clasă, mat.inf., anchete sociale , afișe	-	Februarie	Consilierea părinților
10. Ce voi deveni ?	Chestionar, vizite -instituții , interviuri, lecție demonstrativă dirigiențe	Echipe proiectului Reprezentanți – Comunitatea locală Comisia pentru ocrotirea minorilor Elevi	Sală de clasă, mat.inf., anchete sociale , afișe, TV , DVD-uri	-	Martie	Afișe cu meseriile dorite
11. Unde trăiesc ?	Vizite la Primărie , Dispensarul Uman , Mănăstirea	Echipe proiectului Diriginte Consilier educativ	Mijloc de transport școlar	sponsorizări	Aprilie	Album

	Moldovița , Poliție	Elevii				
12. Sunt un exemplu pentru alții !	Compuneri	Echipe proiectului Elevii	Hârtie , pixuri , aparatura din dotarea școlii	-	Mai	Codul comportamen- tului civilizat
13. Copilul fericit	Concurs de desene pe asfalt	Echipe proiectului Elevii	Cretă colorată,	sponsorizări	Iunie	Desene pe asfalt, premii
14. Am învățat , suntem răsplătiți!	Tabără de o săptămână pt. cei 10 elevi	Echipe proiectului Elevii		sponsorizări	Iulie	Organizarea taberei/excurs iei

Monitorizarea și evaluarea

Echipele de proiect vor monitoriza derularea fiecărei activități în parte.

Evaluarea se va asigura prin rapoartele periodice și finale , va acorda o atenție deosebită măsurării gradului de realizare a finalităților și a atingerii obiectivelor propuse , a impactului asupra elevilor care inițial absentau și dacă aceștia au o frecvență mai bună .

Bibliografie selectivă

Bîrsan C., Lungu A. Abandonul școlar – efect al insuccesului școlar - studiu de cercetare. Sălaj, 2007.