

A4.1_202207 Instrumente/tehnici de lucru specifice și studii de caz pentru dezvoltarea de abilități emoționale, consilierea socială și vocațională adaptate la nevoile de servicii psiho-sociale de sprijin ale preșcolarilor/elevilor din grupul țintă de către experții de specialitate din echipa de proiect, transpuse în format specific pentru încărcarea în baza de date online

Anexa 1

”Eu în Oglinda Viitorului”

Trebuie să va gânditi și să răspundeți la următoarele propoziții:

- 1. Aș vrea să fiu ca
pentru că.....***
- 2. Nu aș dori să fiu ca
deoarece.....***
- 3. Mi-ar plăcea să devin.....
pentru că.....***
- 4. Aș prefera să locuiesc.....
deoarece.....***
- 5. Când comunic cu ceilalți, îmi place de mine atunci când.....
deoarece.....***
- 6. In relațiile cu cei din jur, aș vrea să schimb la mine.....
deoarece.....***

Răspunsurile va vor ajuta să aflați și mai multe despre voi, despre ceea ce va place și ceea ce ați vrea să schimbați la voi, în general și la felul în care relaționați cu cei din jur

2 JOC:

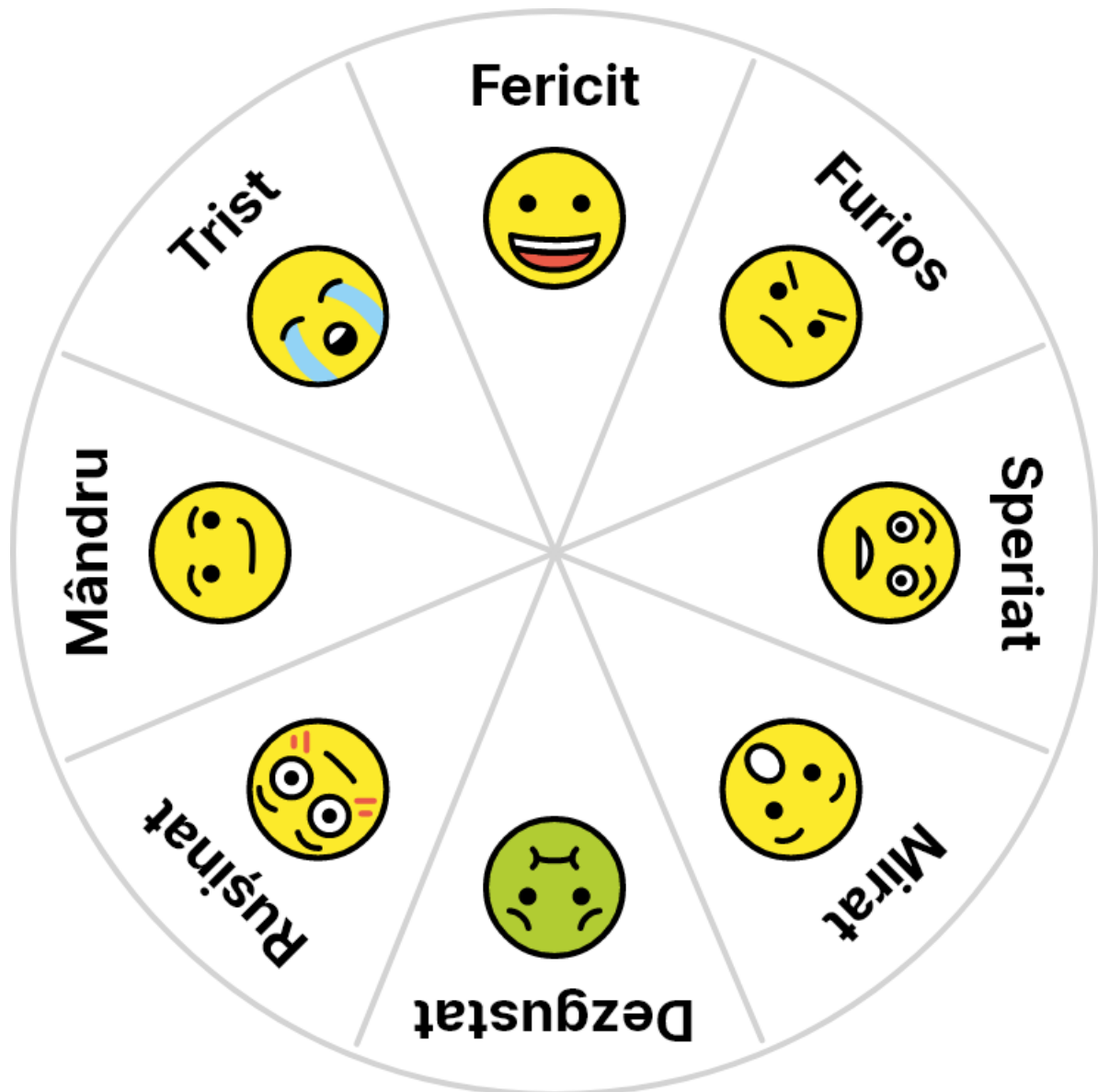
CONCURSUL DE VIZIONARE

1. Încurajează contactul vizual

- încurajează copiii să privească în ochii lor și să vorbească eficient și cu încredere în ei înșiși. Copiii pot avea nevoie de practică în fiecare zi pentru a stăpâni această artă.

Copiii au fost încurajați să vorbească cu păpușile sau să povestească povești privind-se în ochi.

3 JOC: Învată emoțiile



Permite-le copiilor tăi să imite o varietate de emoții – bucurie, furie, dezamăgire, entuziasm, răutate, ciudățenie, nervozitate, oboseală, teroare, pericol etc.

Jucați împreună jocul “identifică emoția” făcând fețe

Pentru a îi învăța emoțiile, este important să comunici copiilor ceea ce te face fericit și trist, așa că atunci când greșesc, arată o față supărată și explica-le că acea față o au oamenii supărați.

Elaborată de Expert de Sprijin Psiho-Social 2

Nume, prenume: **Cornea Gabriela**

Tanspus în format specific pentru încărcarea în baza de date online

Expert coordonator sprijin psiho-social

Iatagan Mariana

Iulie 2022