

A4.1_202310 Instrumente/ tehnici de lucru specifice și studii de caz pentru dezvoltarea de abilități emoționale, consilierea socială și vocațională adaptate la nevoile de servicii psiho-sociale de sprijin ale preșcolarilor/elevilor din grupul țintă de către experții de specialitate din echipa de proiect, transpuse în format specific pentru încărcarea în baza de date online

Anexa 2

JOCURI PENTRU DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR SOCIALE LA COPII

- Copiii primesc numele altei persoane din grup. Trebuie să o descrie cât mai detaliat posibil: care este modul lor de a fi, ce le place, ce nu le place ... Este o modalitate de a se cunoaște mai bine.
- *Învăță-l să se prezinte.*

Ceva foarte de bază și important pentru început. Că știi să te prezinți cuiva nou. În funcție de dezvoltarea verbală a copilului, se poate face mai simplu „Eu sunt Mihai” sau mai complet „Bună ziua, eu sunt Mihai. Cum te numești?”. La început poate fi dificil dacă este timid, dar cu antrenament și prin imitația celorlalți, cu susținere din partea tuturor se va relaxa mai mult și va fi din ce în ce mai curajos.

- Pentru cei mari

Obiective: să înțeleagă faptul că un comportament are consecințe asupra emoțiilor persoanelor implicate; să privească o situație din mai multe puncte de vedere; să identifice posibile cauze ale reacțiilor emoționale.

Competența generală: dezvoltarea și optimizarea competențelor sociale și emoționale

Competența specifică: rezolvarea de probleme, identificarea etichetelor verbale ale emoțiilor

Cereți copiilor să se gândească la diverse situații care provoacă aceeași emoție – furie.

La final, se propun soluții de rezolvare pentru situațiile prezentate.

La final, fiecare va primi feed-back din partea grupului.

Propus de expert sprijin psiho-social Ioana Lepadatu