

A4.1_202309 Instrumente/ tehnici de lucru specifice și studii de caz pentru dezvoltarea de abilități emoționale, consilierea socială și vocațională adaptate la nevoile de servicii psiho-sociale de sprijin ale preșcolărilor/elevilor din grupul țintă de către experții de specialitate din echipa de proiect, transpuse în format specific pentru încărcarea în baza de date online

Anexa 2

TESTUL DE PERSONALITATE „EU SUNT...”

Adaptat de Ursula Șchiopu, util în studii comparative după vârstă, profesie etc, testul evidențiază reprezentarea diferitelor caracteristici și laturi ale personalității, accentuarea unor structuri ale acesteia.

Testul constă în completarea a 20 de propoziții ce încep cu „Eu sunt...” și favorizează exprimarea de reacții emoționale reducând tensiunea psihică prin deblocarea realizată prin proiecție; de asemenea, oferă informații despre modul în care este structurată imaginea de sine a subiectului, despre dimensiunile și dominantele sale, evidențiază capacitatea de autocunoaștere și autoevaluare, introspecție și gândire critică. Propozițiile de răspuns se încadrează în patru categorii de variante:

1. Propoziții de tip A: caracteristici fizice generale și particulare

- Semnificație psihologică: propozițiile oferă informații asupra eului fizic și modului în care este perceput de subiect.
- Dominanța: reflectă o dilatare a eului fizic și atrage atenția asupra tendințelor narcisiste, egocentriste sau a unei tendințe exagerate spre concret; o oarecare rigiditate intelectuală; mai poate evidenția complexe de inferioritate cu sau fără acoperire în eul fizic.

Cota normală: 5 răspunsuri de acest gen.

2. Propoziții de tip B: aspecte și caracteristici ale statutului social.

- Semnificație psihologică: exprimă cerința acută a subiectului de a aparține unui grup social sau trebuința de apartenență
- Dominanța: poate exprima integrare socială activă, potențial de coeziune socială, dar și o oarecare concretețe în gândire sau o relativă dependență de grup.

Cota normală: 5 răspunsuri de acest gen.

Dacă numărul de răspunsuri este mai mic de 5, indică deficit de integrare în grup.

3. Propoziții de tip C: informații psihologice propriu-zise (stări psihice)

- Semnificație psihologică: exprimă dorința de autocunoaștere.
- Dominanța: un fond de oarecare tensiune psihică, în momentele esențiale de cotitură în existența individului, care impun un efort de adaptare și acomodare.

Dacă propozițiile ce exprimă caracteristici pozitive sunt mai multe decât cele care exprimă caracteristici negative, se poate deduce o lipsă de încredere în sine, complexe de inferioritate, disonanțe cognitive sau afective; dacă numărul propozițiilor de acest gen este mai mare de 7, este vorba de unele dificultăți de adaptare; un număr mai mare de 9 propoziții de tip C evidențiază discrete stări nevrotice.

4. Propoziții de tip D: identificări filosofice mai complexe cu lumea, societatea, universul.

- Semnificație psihologică: adaptarea la mediul imediat și la cerințele cotidiene. O proiectare filosofică poate indica ruperea de realitate sau evadarea într-o lume proprie, fie datorită tensiunii de adaptare, fie unei personalități predispozant schizoide.
- Dominanță: forme discrete de alienare, autism; poate fi un test al unei personalități premorbide schizofreniforme, sau al unei personalități complexe; efecte de reflux ale unor decepții, nereușite în viața curentă; adeseori, poate reflecta spirit artistic, talent literar.

COMPLETITUDINEA RĂSPUNSURILOR

1. Completare fără omisiuni, în mod coerent și diversificat:
 - adaptare fără dificultăți la sarcini de autocunoaștere – transparență psihică
 - nevoia de autoconștientizare și autoevaluare – spirit de cooperare.
2. Omisiuni (nu se completează toate propozițiile):
 - redusă cunoaștere de sine
 - lipsa de cooperare, dezinteres, aroganță, sărăcie psihică
 - funcționarea deficitară a mecanismelor de proiecție.
3. Răspunsuri bizare sau ironice:
 - negativism activ, rezistență, nonconformism
 - tendință de încapsulare psihică
4. Propoziții situaționale:
 - rigiditate, inflexibilitate
 - infantilism, imaturitate psihică
5. Propoziții condiționate (Eu sunt....dacă...):
 - un oarecare grad de instabilitate și imaturitate psihică
 - toleranță scăzută la frustrare
6. Propoziții distincte și clare:
 - spirit clar și ferm dar și o lipsă de amploare a dezvoltării intelectuale.
7. Propoziții combinate:
 - tendințe de expansiune psihică (specifice perioadei de pubertate și adolescență)
8. Exprimări incoerente:
 - insuficiență cognitivă, dificultate în concentrare, lipsa de suplețe intelectuală
9. Exprimări îmbinate cu înțeles filosofic:
 - imaginație dezvoltată, personalitate demonstrativă
10. Exprimări poetizante:
 - fantezie, deseori neseriozitate.
11. Exprimări impregnate de adjective la superlativ:
 - exaltare, supraevaluare.
12. Mai multe răspunsuri într-o propoziție:
 - dorința de cunoaștere de sine
 - uneori nesiguranță și, din acest motiv, etalarea de sine.
13. Contrazicerile:
 - gradul de imaturitate al personalității.

Propus de expert de sprijin psiho social Lepadatu Ioana.