



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## *DidactAcces* POCU/784/6/24/139602

*Sesiune de consiliere și orientare pentru dezvoltarea de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în vederea sprijinirii copiilor din județul Brăila cu părinți plecați în străinătate*

*Activitatea 5.1. Dezvoltare de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate*

*Tema: Dezvoltarea parteneriatului Școală-Comunitate locală premisă a respectării drepturilor copiilor din județul Brăila cu părinți plecați în străinătate*

*Expert Raluca-Violeta Marica  
15 septembrie 2021*



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN BRĂILA

*DidactAcces*  
POCU/784/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Proiectul DidactAcces –POCU/784/6/24/139602 are ca principal obiectiv acordarea de suport educațional pentru disciplinele matematică, informatică și sprijin psiho-social pentru 270 preșcolari și elevi din județul Brăila, din care minimum 28 aparținând minorității rrome și minimum 44 din mediul rural care au cel puțin un părinte plecat în străinătate în ultimele șase luni. De asemenea, în cadrul proiectului se vor oferi servicii de consiliere socială și servicii de dezvoltare parentală pentru minimum 200 de reprezentanți ai copiilor din grupul țintă (părinți/tutori/persoane) care au în grijă copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate.

Activitatea 5.1. *Dezvoltare de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate* are rolul de a crea o structură consultativă comunitară pentru a contribui la nivelul județului Brăila la o mai bună identificare, protecție și monitorizare a copiilor având părinți plecați în străinătate, precum și în scopul asigurării sustenabilității din perspectiva instituțională și/sau financiară.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



ISJ  
BRĂILA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN BRĂILA

*DidactAcces*  
POCU/784/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale  
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

La nivelul județului Brăila, unitățile de învățământ dezvoltă parteneriate cu instituțiile locale pentru a sprijini copiii ai căror părinți sunt plecați în străinătate. Astfel de parteneriate se încheie cu Muzeul Brăilei "Carol I", Biblioteca Județeană "Panait Istrati", Biserica, Teatrul "Maria Filotti", Teatrul de păpuși "Cărăbuș", cabinete medicale, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog, Poliția.

Realizarea acestor parteneriate se realizează cu scopul atragerii copiilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate în diverse activități școlare și extrașcolare.

Prin toate activitățile educative care se organizează în baza parteneriatelor încheiate de unitățile de învățământ cu instituțiile amintite, este necesar să se respecte drepturile garantate prin Convenția ONU privind drepturile copilului.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



ISJ  
BRĂILA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN BRĂILA

  
*DidactAcces*  
Pocn/784/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale  
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Printre drepturile garantate de conveție sunt:

- dreptul la familie și protecție, în contextual acestuia trebuie avut în vedere că există o categorie de minori care nu se află sub supravegherea directă a unui adult și astfel nu au un mediu familial pentru dezvoltarea lor psiho-emoțională normală. Comunitatea locală va avea în vedere că acești copii pot abandona școala, pot desfășura activități infracționale. În acest sens, școala în parteneriat cu Poliția, Biserica pot interveni pentru prevenirea un astfel de situații.
- dreptul la educație, pentru respectarea acestuia sunt necesare eforturi multiple din partea tuturor celor care au putere de decizie și care pot îi sprijini moral pe copii, pentru ca aceștia să nu înregistreze abandon școlar;



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



ISJ  
BRĂILA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN BRĂILA

*DidactAcces*  
Pecm/784/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Acești copii se confruntă cu o serie de probleme: printre adolescenții, mai ales printre băieții, care au ambii părinți plecați la muncă în străinătate, există tendința de a abandona școala; de asemenea tot printre adolescenți, atât fete cât și băieți, se manifestă tendința de absenteeism; atât la cei mici cât și la cei mari se observă o scădere a interesului acordat școlii și temelor pentru acasă, pe fondul unei lipse de control din partea unui adult cu autoritate asupra lor; cei mici și uneori și adolescenții întâmpină dificultăți în realizarea temelor acasă și a înțelegerii materiei predate la școală, resimțind nevoia unui ajutor din partea unui adult care să se poată implica în această activitate/ care să le acorde asistență în lipsa părinților; în familiile unde mama este cea plecată, fetele consumă o mare parte din timpul lor cu activitățile de îngrijire a gospodăriei, uneori în detrimentul programului școlar și pregătirii temelor; la nivel de școală nu există încă un sistem clar de abordare a copiilor cu părinți plecați care manifestă o scădere a motivației pentru școală. Numai în caz de abandon școlar, instituția de învățământ anunță fie direcția de protecție a copilului, fie serviciile / departamentele de asistență socială din cadrul primăriilor.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



ISJ  
INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN BRĂILA



Docn/784/6/24/139602



---

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

---

- dreptul la opinie și participare, școala va trebui să organizeze activități variate pentru a facilita informarea copiilor și pentru responsabilizarea acestora prin luarea unor decizii;
- dreptul la timp liber, joc și activități culturale, aici un rol important îl ocupă activitățile școlii cu muzeul, biblioteca, teatrul, cinematograful; de asemenea, este indicat să se organizeze activități în aer liber, excursii, vizite. În cazul unor astfel de activități școala colaborează cu un transportator local care să faciliteze deplasarea copiilor.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN BRĂILA



*DidactAcces*  
Pecm/784/6/24/139602



---

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

---

- dreptul la nediscriminare/incluziune social, este important ca acești copii să fie integrați grupului clasei, școlii, să nu devină victime; Nu se poate vorbi de discriminare negativă a copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate; mai mult există tendința de a proteja această categorie de copii în societate; la nivel social și în mass-media se pune mai degrabă accent pe suferința și situația dezavantajată în care acești copii se află și mai puțin pe modul în care sunt respectate drepturile acestor copii sau pe soluțiile la problemele lor, pe serviciile concrete pe care aceștia le pot accesa.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN BRĂILA

  
*DidactAcces*  
Pocn/784/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale  
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

La baza parteneriatului școală-comunitate locală pentru sprijinirea copiilor cu părinți plecați în străinătate am desprins câteva acțiuni foarte utile:

- Dezvoltarea unei strategii de mobilizare și intervenție la nivel local;
- Campanii de informare și conștientizare adresate părinților (minute ale ședințelor cu părinții, comunicări ale diverselor decizii luate în clasă privitoare la copii și părinți, Skype pentru întâlnirile cu părinții);
- Campanii de sensibilizare la nivelul comunităților de români din țările de destinație;
- Dezvoltarea serviciilor de consiliere pentru persoanele care au în îngrijire copii cu ambii părinți plecați;



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



ISJ  
BRĂILA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN BRĂILA

  
*DidactAcces*  
Pocn/184/6/24/139602





Extinderea rețelei de consilieri școlari;

- Extinderea programelor de tipul „Școala după școală”;
- Dezvoltarea mai multor cluburi destinate copiilor cu scopul de a oferi acestora modalități benefice de petrecere a timpului liber;
- Campanii media de promovare a soluțiilor și oportunităților pentru acești copii, a exemplelor pozitive;
- Desfășurarea de activități de consiliere individuală și de grup prin care să vină în sprijinul elevilor, familiilor acestora și cadrelor didactice.

Parteneriatele au un rol foarte important deoarece prin intermediul lor se stabilesc relații între elevii din mai multe școli care au preocupări similare, între elevii care fac parte din categorii sociale diferite, elevii care se confruntă cu diverse dificultăți.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

---

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

---

Este foarte important ca prin toate activitățile pe care le desfășoară unitățile de învățământ, împreună cu instituțiile partenere să aibă în vedere respectarea drepturilor copiilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate, drepturi care sunt stipulate în Convenția Organizației Națiunilor Unite privind drepturile copilului.

***Vă mulțumesc!***



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN BRĂILA

  
**DidactAcces**  
Pocn/184/6/24/139602