



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

DidactAcces POCU/784/6/24/139602

Sesiune de consiliere și orientare pentru dezvoltarea de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în vederea sprijinirii copiilor din județul Brăila cu părinți plecați în străinătate

Activitatea 5.1. Dezvoltare de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate

Tema: Dezvoltarea parteneriatului Școală-Comunitate locală pentru sprijinirea elevilor din județul Brăila cu părinți plecați în străinătate

*Expert Raluca-Violeta Marica
19 august 2021*



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



ISJ
BRĂILA
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA

DidactAcces
POCU/784/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Proiectul DidactAcces –POCU/784/6/24/139602 are ca principal obiectiv acordarea de suport educațional pentru disciplinele matematică, informatică și sprijin psiho-social pentru 270 preșcolari și elevi din județul Brăila, din care minimum 28 aparținând minorității rrome și minimum 44 din mediul rural care au cel puțin un părinte plecat în străinătate în ultimele șase luni. De asemenea, în cadrul proiectului se vor oferi servicii de consiliere socială și servicii de dezvoltare parentală pentru minimum 200 de reprezentanți ai copiilor din grupul țintă (părinți/tutori/persoane) care au în grijă copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate.

Activitatea 5.1. *Dezvoltare de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate* are rolul de a crea o structură consultativă comunitară pentru a contribui la nivelul județului Brăila la o mai bună identificare, protecție și monitorizare a copiilor având părinți plecați în străinătate, precum și în scopul asigurării sustenabilității din perspectiva instituțională și/sau financiară.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



ISJ
BRĂILA
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA

DidactAcces
Pocn/784/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Copiii ai căror părinți sunt plecați din țară, reprezintă o categorie expusă riscurilor și situațiilor de pericol, care duc în ultimă instanță la încălcarea și nerespectarea drepturilor acestora. Această problemă a căpătat în ultima vreme conotații naționale, motiv pentru care organizațiile nonguvernamentale active în domeniul protecției copilului fac apel la autorități în vederea adoptării de măsuri, deoarece, s-a demonstrat prin studii complexe că, minorii rămași singuri acasă sau în grija altor persoane se confruntă cu grave probleme la școală și în societate.

Părinții copiilor fac parte din categorii diverse: oameni aflați sub limita sărăciei, oameni care trăiesc din ajutoare sociale, oameni care își doresc mai mult, care vor să le asigure o bunăstare materială copiilor și posibilități de dezvoltare conforme cu secolul în care trăim.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



ISJ
BRĂILA
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA



DidactAcces
Pocn/784/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL
ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Privarea de afecțiunea și supravegherea părintească îi fac pe acești copii să devină vulnerabili în plan afectiv – motivațional, riscând să abandoneze școala, începând să absenteze de la școală, devenind indisciplinați, diminuându-și performanțele la învățătură, suferind deviații de comportament, ori fiind atrași de alți tineri să comită fapte care nu corespund normelor aprobate de societate.

Studiile care s-au făcut de-a lungul timpului, asupra situației copiilor plecați în străinătate, arată următoarele:

- părinții care se hotărăsc să plece la muncă în străinătate au între 25 și 45 ani;
- principalul motiv al migrației este lipsa banilor;



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



ISJ
BRĂILA
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA


DidactAcces
Pocn/784/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

- frecvența familiilor destrămate este mai mare în rândul familiilor de migranți;
- plecarea părinților are efecte negative asupra copiilor: aceștia trăiesc sentimentul de abandon, nu le sunt asigurate o serie de nevoi;
- apar probleme legate de frecvența și îndeplinirea activităților școlare la copiii care au părinții plecați la muncă în străinătate;
- în mediul rural se observă o creștere a responsabilităților ce le revin copiilor;
- efectele migrației asupra copiilor sunt vizibile: schimbarea aspectului fizic, absenteism, și abandon școlar, probabilitate crescută de a comite infracțiuni etc.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



ISJ
BRĂILA
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA

DidactAcces
Pocn/784/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

O metodă modernă în activitatea desfășurată cu elevii, care s-a dovedit eficientă în timp, prin intermediul căreia este stimulat interesul pentru cunoaștere, socializare, creativitatea elevilor o reprezintă parteneriatele încheiate de unitățile de învățământ între ele, cu instituții și autorități locale sau cu ONG-uri. Prin intermediul parteneriatelor se stabilesc și relații între elevii din mai multe școli care au preocupări similare, între elevii care fac parte din categorii sociale diferite, elevii care se confruntă cu diverse dificultăți.

Inițiativa derulării unui parteneriat educațional este bine să pornească de la realizarea unei Analize SWOT, în urma căreia se desprind punctele tari și punctele slabe din interiorul sistemului educațional, dar și influența factorului extern.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



ISJ
BRĂILA
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA


DidactAcces
Pocn/784/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Proiectele de parteneriat sunt parte integrantă din procesul instructiv-educativ pe care profesorii îl desfășoară în cadrul școlii, dar și în afara unității de învățământ. Acestea reprezintă oportunitatea de a-i uni pe oamenii de cultură, pe elevii zilelor noastre, personalitățile marcante din toate domeniile de activitate pentru a recrea o societate bazată pe respect și înțelegere, toleranță și apreciere. Prin intermediul acestora, elevii adună modele demne de urmat, învață ce înseamnă conduita moral-civică, apreciază cultura, (re)descoperă adevăratele valențe umane care le cizelează personalitățile.

Aceste alternative îi mobilizează pe elevi în a cerceta diverse domenii ale vieții și societății. Se lărgeste orizontul de cunoaștere, se dezvoltă gustul pentru frumos.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



ISJ
BRĂILA
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA



DidactAcces
Pocn/784/6/24/139602



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Câteva dintre activitățile care se pot organiza prin dezvoltarea unor parteneriate între instituții sunt:

- expoziții cu lucrări de pictură, desen, grafică pe o temă dată; expoziția se poate organiza în școală sau la una din instituțiile partenere: muzeu, bibliotecă;
- concursuri pe diverse teme;
- simpozioane;
- programe artistice;
- realizare de portofolii pe o temă dată;
- publicarea creațiilor artistice, literare sau de orice fel în revistele școlii sau alte reviste;
- activități de consiliere individuală și de grup pentru copii, părinți și cadre didactice;
- Comunicare on-line părinți - copii – cadre didactice



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA


DidactAcces
Pocn/184/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Un motto pentru astfel de activități poate fi: "Exemplele bune fac mai mult ca toate teoriile din lume."

Prin aceste tipuri de activități se urmărește dezvoltarea personală a tuturor copiilor care participă și petrecerea timpului liber într-un mod plăcut, îmbinând utilul cu plăcutul. Elevii împărtășesc emoții, fac schimb de impresii își exprimă liber opiniile. Elevii sunt în centrul atenției, contribuind efectiv și afectiv, fără să fie condiționați de note sau să aibă interdicții din partea părinților. Este clar o modalitate de a-i atrage și pe copiii cu părinții plecați în străinătate și care contribuie la diminuarea efectelor resimțite de acești copii prin lipsa unuia dintre părinți sau a ambilor.

Un tip de activitate care se poate organiza prin dezvoltarea parteneriatelor o reprezintă consilierea individuală și de grup pentru copii, părinți și cadre didactice.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA


DidactAcces
Pocn/184/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Rezultatele așteptate ale unor astfel de activități:

Prin participarea la activitățile de consiliere individuală și de grup, copii vor putea să-și dezvolte următoarele abilități:

- se vor echilibra din punct de vedere emoțional;
- vor avea ocazia să discute despre problemele cu care se confruntă cu persoane avizate;
- vor învăța să găsească soluții creative la problemele cu care se confruntă;
- se vor integra cu mai multă ușurință din punct de vedere școlar și social în comunitate;
- vor avea mai multă încredere în forțele proprii;
- vor exersa și vor dezvolta abilități de comunicare cu diferite persoane: părinți, profesori, rude apropiate, reprezentanți ai comunității;
- își vor îmbunătăți relația cu familia (părinți, frați).



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



ISJ
BRĂILA
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA


DidactAcces
Pocn/184/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Prin activitățile desfășurate cu părinții se creează premisele necesare ca aceștia să înțeleagă care sunt riscurile pe care le presupune alegerea lor de a lucra în străinătate și care sunt modalitățile prin care ar putea atenua, măcar o parte, din aceste riscuri.

- vor fi mai informați asupra riscurilor la care se supune familia lor în momentul în care unul sau ambii părinți decide să plece la lucru în străinătate;
- vor deveni mai responsabili față de rolul și implicarea lor în dezvoltarea copilului;
- își vor îmbunătăți abilitățile de relaționare cu copiii, cadrele didactice, instituțiile locale;
- vor deveni mai toleranți și receptivi la problemele cu care se confruntă copiii;
- vor dezvolta abilități de relaționare cu alte familii aflate în situații similare, dezvoltând sentimentul de solidaritate socială.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



ISJ
BRĂILA
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA


DidactAcces
Pocn/184/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Cadrelle didactice:

- își vor dezvolta abilități de consiliere a copiilor, părinților;
- vor dezvolta abilități de lucru în echipă;
- își vor însuși noi tehnici de lucru cu copii aflați în situații de risc;
- vor recunoaște mai ușor copii cu curențe afective;
- vor deveni mai receptivi și toleranți față de copii aflați în situații de risc;
- își vor însuși și dezvolta abilități de utilizare a INTERNET-ului etc.

Majoritatea școlilor din județul Brăila au o preocupare majoră în dezvoltarea parteneriatelor la nivel local, județean care să le permită organizarea și desfășurarea unor activități cât mai variate și cât mai atractive pentru copiii din diverse categorii sociale, inclusiv pentru cei ai căror părinți sunt plecați în străinătate și prezintă risc. Este important ca aceste activități să fie promovate, în mass-media locală.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA

DidactAcces
Docw/184/6/24/139602