



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU 784/6/24/139602 Didact Acces

DidactAcces
POCU/784/6/24/139602

Sesiune de consiliere și orientare pentru dezvoltarea de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în vederea sprijinirii copiilor din județul Brăila cu părinți plecați în străinătate

Activitatea 5.1. Dezvoltare de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate

Tema: Metode și tehnici privind implicarea familiei în realizarea parteneriatului Școală-Comunitate locală pentru îmbunătățirea activității copiilor cu elevi plecați în străinătate

Expert Raluca-Violeta Marica
19 ianuarie 2022



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA

DidactAcces
POCU/784/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Educația, definită în termeni foarte generali, este un proces al cărui scop esențial este de a ușura o anumită modificare de comportament. Părinții sunt primii profesori ai copilului, ei începând educarea lui în mediul familial. Împreună cu părinții, școala își are rolul ei bine stabilit, intervenind în dezvoltarea primară a copilului. În acest context, educarea părinților după principii științifice de psihopedagogie devine o necesitate.

Părinților le revine rolul esențial în creșterea copiilor, asigurându-le acestora nu numai existența materială, cât și un climat familial afectiv și moral. Sunt situații în care familia consideră că este suficient să se ocupe doar de satisfacerea nevoilor primare (hrană, îmbrăcăminte, locuință, cheltuieli zilnice etc.), ignorând importanța unei comunicări afective, nestimulând dezvoltarea sentimentului de apartenență.

În general, comportamentul parental este inspirat din propria experiență de viață a acestora, astfel perpetuând atât aspecte pozitive, cât și negative, pe parcursul mai multor generații.

Sunt o serie de motive pentru care implicarea părinților în activități coordonate de școală este mai mult decât recomandată:



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



ISJ
BRĂILA
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA

DidactAcces
Pocn/784/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

- Implicarea părinților îmbunătățește performanțele școlare ale copiilor. Cu cât părintele este implicat mai mult, cu atât șansa de succes școlar a copilului este mai mare.
- Implicarea părinților duce la un comportament al copiilor în clasă mai bun.
- Un părinte poate influența decisiv atitudinea copilului față de școală, comportamentul la clasă, stima de sine și motivația.
 - Părinții ar trebui să rămână la fel de implicați în educația copiilor lor, de la nivel preșcolar până la liceu inclusiv.
- Formarea adecvată și disponibilitatea resurselor necesare pot ajuta părinții să se implice.
 - Exercițiile de lectură ale copilului împreună cu părinții îmbunătățesc considerabil abilitățile copilului și de aceea școlile caută în mod activ modalități pentru a-i implica pe părinți.
- Implicarea părinților ridică moralul profesorilor.
 - Implicarea părinților aduce beneficii atât pentru copii, cât și pentru părinți. Părinții vor avea o mai bună înțelegere a curriculum-ului și a activităților școlare și vor comunica mai bine cu copiii lor.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



ISJ
BRĂILA
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Caracteristicile consilierii

Activitatea de consiliere presupune un demers educational-formativ centrat pe valorificarea capacităților și a disponibilităților individuale ale persoanei în vederea rezolvării unor probleme sau depășirii unor situații de viață dificile. Consilierea are rolul de a facilita învățarea de către fiecare persoană a unor deprinderi și abilități care să îi permită adaptarea permanentă, printr-o schimbare evolutivă, la solicitările realității.

Principalele caracteristici ale consilierii sunt:

- Vizează persoane normale, ce nu prezintă tulburări psihice sau de personalitate, eficiente intelectuale sau de altă natură.
- Are la bază un model psihoeducational al formării și dezvoltării.
- Presupune sprijin și îndrumare pentru învățarea unor deprinderi, abilități și competențe prin care persoana să se dezvolte optim și să facă față unor dificultăți cu care se confruntă.
- Rolul consilierii este preventiv și de dezvoltare.
- Sarcina esențială a consilierului este de a sprijini oamenii să se ajute singuri pentru a-și rezolva problemele și de a-și asigura dezvoltarea propriei personalități.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



ISJ
BRĂILA
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA

DidactAcces
Pecm/784/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Educația parentală- când și cum învățăm sa fim părinți

Educatia părinților este una din directiile pe care le poate imbraca interventia socio-educativa de tip formativ si ea se adreseaza direct acestora. Interventia socio-educativa este tipul principal de actiune formativa, in favoarea copiilor, pentru educatia parintilor. Educatia parentala reprezinta un set de masuri educative si de sprijin care ajuta parintii pe urmatoarele dimensiuni:

Întelegerea propriilor nevoi

Cunoașterea si acceptarea nevoilor copiilor

Construiește punți de legătură între parinti și copii



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA

DidactAcces
Pocn/784/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Argumente in favoarea consilierii familiilor elevilor

părinții doresc să se informeze asupra dezvoltării copilului lor și asupra rolurilor educative pe care le au.

există suficiente informații și competențe utile care pot fi sistematizate și transmise părinților.

implicarea părinților în educație îmbogățește calitatea relațiilor interindividuale în comunitate.

lucrul cu părinții amplifică rezultatele obținute în activitățile socio-educative desfășurate cu copii în școală sau în alte instituții educaționale.

consilierea părinților favorizează emanciparea adultului și a copilului în interdependență și activează autonomia, îmbogățește personalitatea, încurajează maturitatea prin dezvoltarea responsabilităților sociale.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA

DidactAcces
Pocn/784/6/24/139602



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Obiectivele consilierii familiei

Rezolvarea eficienta a unor probleme ale vietii de zi cu zi cu care se confrunta familia.

Ajutarea indivizilor in a constientiza anumite nevoi, emotii, ganduri negative, comportamente si situatii problematice.

Identificarea cauzelor situatiilor problematice si a solutiilor alternative la situatia actuala.

Ajutor in depasirea situatiilor dificile inerente ciclului vietii de familie, insotite de anxietate, frica, teama, relatii interpersonale disfunctionale, conflictuale.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA



Doc nr/184/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Etapele consilierii

Clasificarea – este faza primară în care cadrul didactic abordează persoana (părintele, bunicii, etc.) fie că a fost provocat, fie că provoacă demersul de consiliere, în scopul rezolvării unei situații de criză pe care o identifică. În această etapă se vor urmări:

- inițierea unei relații de încredere;
- confidențialitatea;
- ascultarea activă;
- stabilirea timpului și duratei consilierii.

Formularea – presupune analiza situației. Cadrul didactic definește problema, încercând să o înțeleagă cu detașare.

Intervenția – coincide de foarte multe ori cu etapa de formulare, având însă și particularitățile ei specifice. Întrebarea firească, ivită, în calea cadrului didactic este referitoare la limitele sale de cunoștințe, abilitate, autoritate, timp.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



ISJ
BRĂILA
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA



PCN/784/6/24/139602



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Activitățile de consiliere se vor focaliza pe:

- ✓ consilierea părinților pentru depășirea unor situații dificile (divort, pierderea locului de munca, boli cronice, decesul unuia dintre soți etc) care pun în pericol dezvoltarea copiilor sau care generează riscuri de separare a copiilor de mediul lor familial.
- ✓ Informarea părinților în vederea acoperirii nevoilor copiilor
- ✓ Consolidarea abilităților și cunoștințelor părinților privind îngrijirea și educarea copilului
- ✓ Sprijinirea și consilierea copiilor care au dificultăți de dezvoltare și/sau integrare în familie, școală, grupuri socio-profesionale.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Dintre **categoriile de familii** care provin **din medii dezavantajate** sau care prezinta **risc ridicat de separare a copiilor** menționăm:

- Familii fără locuința
- Familii cu venituri foarte mici care beneficiază de ajutoare sociale
- Familii în care un parinte sau ambii parinti sunt șomeri
- Familii în care un părinte sau ambii părinți sunt în închisoare
- Familii în care se consuma alcool sau droguri
- Familii care au copii cu probleme de comportament
- Familii în care unul sau ambii părinți sunt analfabeți
- Familii în care se practică cerșetoria
- Familii în care unul sau ambii părinți muncesc în străinătate
- Familii în divorț
- Familii monoparentale

Vă mulțumesc!



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



ISJ
BRĂILA
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA

DidactAcces
Pocn/184/6/24/139602