



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU 784/6/24/139602 Didact Acces

DidactAcces
POCU/784/6/24/139602

Sesiune de consiliere și orientare pentru dezvoltarea de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în vederea sprijinirii copiilor din județul Brăila cu părinți plecați în străinătate

Activitatea 5.1. Dezvoltare de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate

Tema: Exemple de bune practici privind managementul timpului în parteneriatul școală-familie-comunitate în cazul copiilor din județul Brăila ai căror părinți sunt plecați în străinătate

Expert Raluca-Violeta Marica
15 decembrie 2023



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA

DidactAcces
POCU/784/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Proiectul DidactAcces – POCU/784/6/24/139602 are ca principal obiectiv acordarea de suport educațional pentru disciplinele matematică, informatică și sprijin psiho-social pentru 270 preșcolari și elevi din județul Brăila, din care minimum 28 aparținând minorității rrom și minimum 44 din mediul rural care au cel puțin un părinte plecat în străinătate în ultimele șase luni. De asemenea, în cadrul proiectului se vor oferi servicii de consiliere socială și servicii de dezvoltare parentală pentru minimum 200 de reprezentanți ai copiilor din grupul țintă (părinți/tutori/persoane) care au în grijă copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate.

Activitatea 5.1. *Dezvoltare de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate* are rolul de a crea o structură consultativă comunitară pentru a contribui la nivelul județului Brăila la o mai bună identificare, protecție și monitorizare a copiilor având părinți plecați în străinătate, precum și în scopul asigurării sustenabilității din perspectiva instituțională și/sau financiară.

Vom aborda câteva exemple de bune practici privind managementul timpului în parteneriatul școală-familie-comunitate în cazul copiilor din județul Brăila ai căror părinți sunt plecați în străinătate.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA

DidactAcces
POCU/784/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Relația pe care părinții plecați o stabilesc cu copiii rămași acasă are o importanță deosebită în atitudinea și comportamentul copiilor; astfel, o relație apropiată, constantă, bazată pe încredere și sinceritate îi ajută pe copii să accepte mai ușor lipsa părinților, să fie în continuare implicați în viața socială și să aibă un comportament dezirabil social. Lipsa relației s-a dovedit însă a avea efecte de izolare, scădere a încrederii în sine, a rezultatelor școlare, absenteism și chiar abandon școlar. În plus, lipsa părinților sau a reprezentantului legal poate duce și la limitarea accesului copiilor la servicii de sănătate, educație și la beneficii sociale.

Pentru a reduce impactul negativ pe care plecarea la muncă în străinătate îl poate avea asupra copiilor rămași acasă, Organizația "Salvați copiii" oferă câteva sfaturi și exemple de activități și jocuri pe care părinții le pot face cu copiii atunci când se întorc acasă sau pe care părinții le pot face și de la distanță. Ele pot fi de ajutor tuturor părinților, pentru a-i ajuta să petreacă timp de calitate cu copiii.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Copiii nu au nevoie de multe lucruri. Cea mai bună jucărie pe care o poate avea un copil, este un părinte care să se așeze pe podea și să se joace cu el.” – dr. Bruce Perry. Timpul de calitate petrecut împreună le arată copiilor că sunt importanți și, de asemenea, este benefic pentru buna lor dezvoltare. Iată trei beneficii uimitoare care se pot obține „în mod magic” doar petrecând timp în mod repetat, programat, unu la unu cu copiii.

1. Mai puține probleme comportamentale – Copiii care petrec timp de calitate cu părinții lor prezintă o probabilitate mai mică să aibă probleme de comportament în familie și la școală. Probabilitatea de a avea certuri aprige și conflicte severe în familie scade dacă ei simt că sunt membri iubiți și respectați ai familiei. Studiile arată că timpul petrecut cu familia are un impact major asupra stării de bine a copiilor – aceștia sunt mai fericiți. Iar copiii fericiți, iubiți și bine adaptați au, de asemenea, mai puține șanse să aibă probleme la școală în ceea ce privește comportamentul opoziționist. În plus, probabilitatea de a se implica în comportamente riscante, inclusiv consumul de droguri, scade atunci când petrec timp de calitate cu familiile lor. Timpul de calitate presupune un „timp” în care membrii familiei discută, se cunosc mai bine, își cunosc suferințele și se sprijină unii pe ceilalți.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA

DidactAcces
Docu/184/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

2. Echilibru emoțional - Copiii au nevoie să se simtă iubiți și îngrijiți. Este necesar ca părinții să fie cu adevărat prezenți în viața copiilor lor și cel mai bun mod de a face acest lucru este să petreacă timp cu ei în mod regulat, nu doar în anumite ocazii sau în momentele de criză. Cei mici învață cum să interacționeze cu ceilalți în funcție de ceea ce văd acasă, în relație cu părinții. Maniera cea mai corectă și sănătoasă de a le arăta copiilor iubirea este să petreceți timp de calitate împreună ca o familie. Pentru părinții care muncesc în străinătate, apelurile online permanente, angrenarea în activități specifice comune, chiar de la distanță, precum și perioadele de revenire în țară îi pot ajuta pe aceștia să fie prezenți în viața copiilor.

3. Sănătatea fizică - studiile au arătat că petrecerea timpului cu copiii noștri le îmbunătățește sănătatea fizică. Un studiu publicat în *Pediatrics* (2012, 129(1): 132-40) a concluzionat că relațiile de proastă calitate mamă-copil la începutul vieții (de exemplu, în cazul mamei care nu mângâie suficient copilul) au dus la un risc de obezitate de 2,45 ori mai mare pentru copil. Ora mesei în familie ajută, de asemenea, la menținerea copiilor sănătoși. Implicarea acestora în pregătirea cinei este o modalitate excelentă de a petrece timp în familie, învățându-i în același timp valoarea de a avea un stil de viață sănătos. Mâncatul împreună îi va împiedica pe copiii noștri să mănânce prea multe gustări sau alimente nesănătoase acasă.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Vom prezenta în continuare câteva exemple de activități care contribuie la petrecerea unui timp de calitate în familie.

1. Ședință / Întâlnire de familie: Stabiliți împreună cu copilul și cu ceilalți membri ai familiei din casă, în funcție de programul pe care îl aveți, o zi și o oră la care să vă întâlniți. Dacă distanța nu vă permite, această întâlnire poate avea loc foarte bine și online, prin intermediul aplicațiilor care permit contactul vizual. În cadrul întâlnirii pot fi purtate discuții despre evenimentele la care a participat fiecare membru pe parcursul săptămânii, cum s-a simțit în diverse situații, cum îl pot ajuta ceilalți membri. În general, discuțiile vor fi despre familie și despre fiecare membru participant în parte. Este foarte important ca această întâlnire să se desfășoare cu regularitate, respectându-se orele și zilele stabilite. Întârzierile neanunțate sau amânările repetate pot duce la pierderea încrederii copiilor în părinți. Copiii au nevoie de rutină pentru siguranță și o mai bună organizare.

2. Uitați-vă la poze de familie și povestiți despre momentele în care au fost făcute. Privitul pozelor împreună cu copilul dumneavoastră poate ajuta la cunoașterea generațiilor pe care acesta nu le-a întâlnit, rememorarea momentelor trecute și chiar întâlnirea copilului cu el în copilăria mică. De asemenea poate fi o activitate amuzantă urmărind diferențele dintre trecut și prezent.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



ISJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA



Docu/784/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Oferă complimente; Materiale necesare: nu e cazul; Participanți: minim 2 persoane; Scop: oferirea, primirea și acceptarea complimentelor, îmbunătățirea comunicării părinte-copil

Cum jucăm? Membrii familiei își adresează complimente unii altora și spun cum se simt când oferă și când primesc. Complimentele sunt, bineînțeles, reale, bazate pe caracteristicile pozitive și realizările membrilor. Această activitate poate fi realizată atât față în față, cât și de la distanță.

În continuare, vom prezenta câteva sfaturi pentru conectarea cu copilul: Câteva idei pentru a vă conecta emoțional cu copilul dumneavoastră într-o manieră naturală. • Conectați-vă zilnic cu copilul dumneavoastră – fie față în față înainte de școală sau muncă, fie printr-o poză făcută în ziua respectivă, fie printr-un apel video au printr-un mesaj!



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



ISJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA



Docu/784/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

- Exprimați-vă emoțiile pozitive față de copilul dumneavoastră, spuneți-i cât îl iubiți și-l apreciați!
- Creați-vă mici rutine - un telefon înainte de culcare, (dacă părintele este plecat), o poveste de seară, o plimbare prin cartier etc.!
- Consolidați comportamentele pozitive ale copiilor prin transmiterea de aprecieri!
- Mâncați în familie (dacă părintele este departe încercați să vă conectați pe aplicațiile online)! Acest lucru permite familiei să comunice.
- Rezervați timp pentru a face o activitate cu copilul, lăsați-l să aleagă!
- Jucați-vă cu copilul chiar și câteva minute!
- Spuneți glume și râdeți cu copilul. Râsul este grozav pentru îmbunătățirea sănătății emoționale!
- Rezervați timp pentru a vă asculta copilul (online sau față în față)!

Cele prezentate sunt doar mici exemple privind menținerea unei relații de colaborare/cooperare părinte-copil.ex

Vă mulțumesc!



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



ISJ
BRĂILA
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA

