



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU 784/6/24/139602 Didact Acces

DidactAcces
POCU/784/6/24/139602

Sesiune de consiliere și orientare pentru dezvoltarea de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în vederea sprijinirii copiilor din județul Brăila cu părinți plecați în străinătate

Activitatea 5.1. Dezvoltare de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate

Tema: Managementul de caz în cadrul parteneriatului Școală-Comunitate locală în cazul copiilor din județul Brăila ai căror părinți sunt plecați în străinătate

Expert Raluca-Violeta Marica
13 aprilie 2022



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA

DidactAcces
Pocn/784/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Proiectul DidactAcces –POCU/784/6/24/139602 are ca principal obiectiv acordarea de suport educațional pentru disciplinele matematică, informatică și sprijin psiho-social pentru 270 preșcolari și elevi din județul Brăila, din care minimum 28 aparținând minorității rrome și minimum 44 din mediul rural care au cel puțin un părinte plecat în străinătate în ultimele șase luni. De asemenea, în cadrul proiectului se vor oferi servicii de consiliere socială și servicii de dezvoltare parentală pentru minimum 200 de reprezentanți ai copiilor din grupul țintă (părinți/tutori/persoane) care au în grijă copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate.

Activitatea 5.1. *Dezvoltare de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate* are rolul de a crea o structură consultativă comunitară pentru a contribui la nivelul județului Brăila la o mai bună identificare, protecție și monitorizare a copiilor având părinți plecați în străinătate, precum și în scopul asigurării sustenabilității din perspectiva instituțională și/sau financiară.

Vom aborda câteva aspecte legate de situația copiilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate cu referire la managementul de caz.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



ISJ
BRĂILA
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA

DidactAcces
Pocn/784/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

În sensul larg, familia reprezintă „grupul social ai cărui membrii sunt legați prin raporturi de vârstă, căsătorie sau adopțiune și care trăiesc împreună, cooperează sub raport economic și au grijă de copii “.

Iolanda și Nicolae Mitrofan apreciază că „familia este matricea genetică în care se plămădesc modelele primelor relații umane, ale primelor relații cu sexul opus, primelor comunicări și atitudini fundamentale față de semenii și față de viață. Și tot ea rămâne de-a lungul întregii existențe sursa primordială a satisfacerii nevoilor noastre emoționale de contact, apartenență și afiliere socială, de siguranță, dragoste și respect față de sine”. Familia îndeplinește următoarele funcții: funcția biologică de perpetuare a speciei umane; funcția economică a familiei are importanță variabilă în funcție de organizarea economică a societății respective; funcția educativă se referă la educația în familie este un mijloc eficient de inoculare a sistemului de valori tradiționale ale societății, a valorilor morale.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



ISJ
BRĂILA
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA

DidactAcces
Pecm/184/6/24/139602



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

La baza dezvoltării umane stau nevoile umane. De modul în care sunt satisfacute aceste nevoi depinde dezvoltarea copilului și a individului uman. Unul dintre cei mai cunoscuți cercetători americani, Bruce Perry (2002), care au studiat efectele traumei din copilărie, formulează nevoile umane pentru o dezvoltare sănătoasă astfel: nevoia de continuitate – să nu apară rupturi în viață, cum ar fi: separări, moartea unei persoane semnificative pentru copil, distrugerea bruscă a ambientului, etc; nevoia de predictibilitate – să existe un orar de viață al familiei, al copilului în familie și o previzibilitate a ceea ce urmează să se desfășoare în viitorul imediat, dar și planuri de viață pentru viitorul mai îndepărtat; nevoia de dragoste.

În cazul copiilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate unul din scopurile majore este prevenirea separării copilului de familia naturală sau extinsă.

Principalele obiective pentru punerea în practică a acestui scop sunt: creșterea numărului de părinți care conștientizează nevoile copilului de a se dezvolta într-un mediu familial stabil din punct de vedere emoțional.



SOCIALIZAREA ȘI ÎNTELIGENȚA
PENTRU EDUCĂȚIE, SĂNĂTATE ȘI CULTURĂ



DEPARTAMENTUL
JULIE JEAN BRITILĂ



Docu/784/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

- creșterea numărului de părinți care conștientizează factorii ce pun în pericol sănătatea, securitatea, dezvoltarea morală, educația și integrarea socială a copilului;
- îmbunătățirea abilităților parentale în ceea ce privește îngrijirea și dezvoltarea copiilor;
- reducerea numărului de copii care ajung în instituții datorită unor dificultăți temporare prin care trec părinții acestora;
- creșterea gradului de implicare a specialiștilor din serviciile comunitare în depistarea precoce a riscurilor care determină separarea copilului aflat în situație de risc de familie sa.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



ISJ
BRĂILA
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA


DidactAcces
Pocn/184/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Beneficiarii acestor obiective și caracteristicile lor:

- copilul neglijat, abuzat psihic și emoțional, ca urmare a părinților plecați la muncă, în străinătate ;
 - predomină familia săracă, lipsită de veniturile stabile;
 - predomină familiile destructurate (situații de divorț, concubinaj) ;
 - relații disfuncționale în care sărăcia asociată cu violența și alcoolismul duc la apariția abuzului asupra copiilor și separarea acestora de familia naturală sau extinsă;
 - starea de sănătate psihică a părinților ;
 - vârsta infantilă a mamelor care dau naștere unui copil ;
 - adolescenți cu tulburări de comportament pe fondul divorțului părinților sau neînțelegerilor dintre generații.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



ISJ
BRĂILA
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA


DidactAcces
P.C.M/784/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Servicii care se pot oferi beneficiarilor pentru atingerea obiectivelor stabilite:
Consiliere și Informare

Intervenția în cazurile de abuz și neglijare asupra copilului este sistemică, copilul reprezentând o parte a sistemului familial, accentul punându-se pe modificarea relațiilor acestuia cu ceilalți membri. Intervenția este centrată pe două direcții:

Recuperator – centrată pe copil și familie, folosindu-se consilierea și terapia.

Consilierea este un proces de ascultare și oferire de informații persoanei asistate, astfel încât aceasta să fie capabilă să ia o decizie. Specialiștii acționează prin metode specifice asupra emoțiilor, gândurilor, conflictelor interne sau externe.

Prin terapie copiii sunt ajutați să-și înțeleagă sentimentele, gândurile și comportamentul, să învețe să-și controleze reacțiile și să-și îmbunătățească interacțiunea cu ceilalți.

Juridic – atunci când dezvoltarea copilului este pusă în pericol și se impune instituirea unei măsuri de protecție specială în conformitate cu legislația privind protecția și promovarea drepturilor copilului.

Intervenția cea mai utilizată este evaluarea situației copilului, responsabilizarea părinților, a autorităților locale de la domiciliul familiei și ultima formă de intervenție este scoaterea copilului din mediul abuziv și plasarea temporară a acestuia în afara familiei.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



ISJ
BRĂILA
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA


DidactAcces
Pocn/184/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Rezultatul pe care îl dorim în urma intervenției de specialitate este prevenirea separării copiilor de familie și mediul în care au crescut, familia să rămâna intactă, astfel încât copilul să se simtă în siguranță și părinții să-i ofere suportul emoțional necesar dezvoltării personalității acestuia.

Sprijin și Educație Parentală:

Aceste activități se realizează prin împărtășirea de competențe între părinți și profesioniști și au ca scop :

- dezvoltarea abilităților parentale, dezvoltarea abilităților de îngrijire și creștere adecvată a copiilor;
- crearea și dezvoltarea rețelei de sprijin comunitar formată din părinți incluși în programele de educație parentală;
- dezvoltarea capacității părinților de a face față provocărilor legate de creșterea și educarea copiilor;
- reducerea izolării părinților prin relaționarea cu alți părinți;
- asigurarea accesului la resursele comunitare.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA

DidactAcces
Docw/184/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Acordarea acestor servicii este în concordanță cu standardele de calitate minime obligatorii, iar abordarea personalizată a fiecărui caz este centrată atât pe tipurile de nevoi, cât și pe categoriile de beneficiari.

Etapele instrumentării cazurilor :

- se analizează toate sesizările (telefonice, directe, scrise, cele cu caracter de petiție dar și cazurile apărute în mass-media) care aduc la cunoștință situații de neglijare, abuz, maltratare psihică, abandon, exploatare prin muncă sau trafic de persoane – copii, victime a separării de părinții plecați la muncă în străinătate și se întocmește fișa de evaluare inițială;
- se evaluează nevoile imediate ale clientului și a potențialului de risc cu privire la abuz, neglijare, maltratare sau părăsire a copilului;
- echipa mobilă se deplasează în teren, în scopul evaluării detaliate și a intervenției în situații de criză;



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



ISJ
BRĂILA
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA


DidactAcces
Doc nr/184/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

- Întrucât misiunea serviciului și obiectivul principal al activității este – prevenirea separării copiilor de familia naturală sau extinsă – se desfășoară acțiuni de informare și consiliere în scopul depășirii unor situații dificile în care sunt angrenați membrii familiei naturale/extinse atunci când sunt situații de divorț, pierderea locului de muncă, conflicte intrafamiliale, boli cronice, decesul unuia dintre soți, adolescenți cu probleme de comportament, etc;
- includem copii sau membri ai familiei cu acordul în scris al acestora în programe de consiliere, se stabilesc împreună cu beneficiarul obiective clare, consemnate în Planul Personalizat de Consiliere, în vederea depășirii problemei cu care se confruntă;
- se iau măsuri în regim de urgență atunci când se consideră că viața copiilor, integritatea fizică și psihică sau securitatea le-au fost puse în pericol, și se întocmește Planul Individualizat de Protecție;
- monitorizăm cazurile astfel încât să prevenim instituționalizarea copiilor ;
- se închide cazul numai după ce s-au parcurs toate etapele astfel încât să se prevină recidivarea acestuia.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



ISJ
BRĂILA
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA


DidactAcces
Pocn/184/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Toată această activitate nu se poate desfășura fără o colaborare permanentă cu familia, cu serviciile de asistență socială, medicală, poliție, școală, ONG – uri, parchet, cu membrii comunității sau alte instituții abilitate să sprijine specialiștii DGASPC în rezolvarea cazurilor, în conformitate cu legislația, privind protecția și promovarea drepturilor copilului.

Specialiștii acordă niște recomandări care vizează atât prevenirea prin reducerea efectelor negative datorate lipsei temporare a părinților, cât și intervenția pentru cazurile care necesită acest lucru:

- implicarea autorităților în drept, a mass-media în scopul reintregirii familiei, acolo unde dorește familia să se stabilească;
- organizarea, atât de către instituțiile publice cât și de către ONG-uri, a unor campanii de informare a părinților în vederea conștientizării riscurilor asumate prin plecarea la muncă în străinătate;
- organizarea unor campanii de informare pentru părinți privind aspectele importante de care trebuie să țină cont pe timpul lipsei temporare de acasă (cum trebuie să comunice cu copiii, cum trebuie menținută legătura cu aceștia, importanța acordării dreptului copilului de a participa la deciziile ce îl privesc etc.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



ISJ
BRĂILA
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA

DidactAcces
Doc nr/184/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

- adoptarea de politici sociale în concordanță cu nevoile populației majoritare;
- parteneriate interinstituționale care să desfașoare activități de prevenire;
- înființarea unui serviciu de Prevenire în cadrul fiecărei primării din județ, precum și deschiderea de Centre de zi în localitățile unde primează cazurile sociale;
- extinderea rețelei de consilieri școlari în vederea dezvoltării de activități specifice atât cu copiii cu părinții plecați, cât și cu ceilalți;
- organizarea de întâlniri de lucru la nivel național în care să se dezbată tema « problematica copilului singur acasă » ;
- parteneriate la nivel internațional care să faciliteze reintregirea familiilor care doresc să se stabilească în străinătate;
 - sprijinirea familiilor cu mulți copii;
 - reforma constructivă în ceea ce privește educația, sănătatea și protecția socială ;
 - programe de intrajutorare reciprocă.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



ISJ
BRĂILA
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA


DidactAcces
Pocn/184/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Și nu în ultimul rând, se recomandă dezvoltarea unei strategii de mobilizare și intervenție la nivel local: formarea de grupuri consultative la nivel local; accelerarea aplicării măsurilor de prevenire și intervenție prevăzute în lege: identificarea și monitorizarea cât mai multor familii unde există copii cu ambii părinți plecați la muncă în străinătate; Sensibilizarea aleșilor locali în vederea alocării de fonduri de la bugetele locale pentru protecția copiilor aflați în dificultate implicit a copiilor cu părinți plecați.

Aceste măsuri propuse necesită implicarea și în special colaborarea cât mai multor actori sociali – atât a ONG-urilor, autorităților centrale și locale (cu implicarea serviciilor sociale, inspectoratelor școlare și a poliției) cât și a cadrelor didactice, angajatorilor sau mass-media. Corelarea și unificarea eforturilor reprezintă un pas esențial în asigurarea respectării drepturilor tuturor copiilor indiferent dacă aceștia beneficiază sau nu de prezența părinților.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



ISJ
BRĂILA
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA


DidactAcces
Pocn/184/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

În urma experienței acumulate ca instrumentare a acestei problematici reiese un profil psihologic al familiilor care aleg ca soluție la rezolvarea problemelor plecarea la munca în străinătate:

- Sunt familii care se confruntă cu probleme financiare, provenind atât din mediul rural, cât și din mediul urban;
- Se observa o schimbare de roluri, femeia este cea care pleacă de acasă întrucât reușește să-și găsească mai ușor un loc de muncă;
- Sunt frecvente situațiile în care amandoi părinții hotărâsc să plece, lăsând copiii în grija altor persoane, ceea ce denotă delegarea responsabilităților fără a conștientiza consecințele;
- Dorința unui câștig considerabil îi face pe părinți să treacă pe un plan secund copiii, astfel ca familii unite, organizate în care fiecare își îndeplinea corespunzător rolul, ajung să devină familii dezorganizate, destrămate;
- Factorii favorizanți economici, ca și cei de tip familial nu acționează în mod cauzal liniar și nici nu sunt independenți unul față de celălalt. Ei sunt în corelație și aparțin unui context social, unui model cultural comunitar;



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



ISJ
BRĂILA
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA


DidactAcces
Pocn/184/6/24/139602



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

- Copiii percep și acceptă lipsa banilor, precum și lipsa unui loc de muncă al părinților ca principalul motiv ce a determinat plecarea pentru o perioadă de timp la muncă în străinătate;
- Durata absenței unui membru al familiei, sau a ambilor, poate fi asociată cu o serie de probleme sau cu asigurarea unor nevoi strict materiale ale copilului;
- Media de vârstă a părinților se situează între 28 – 45 de ani, perioada considerată fertilă, explicandu-se numărul mare de copii lăsați singuri;
- Majoritatea părinților care aleg să plece în străinătate nu fac parte din categoria celor care trăiesc din ajutorul social, întrucât deplasarea este destul de costisitoare;
- Din punct de vedere al studiilor, s-a constatat ca aceștia sunt absolvenți de studii medii (femeile cel mult zece clase iar bărbații absolvenți de școli profesionale).

VĂ MULTUMESC



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA


DidactAcces
Pocn/18416124/139602